

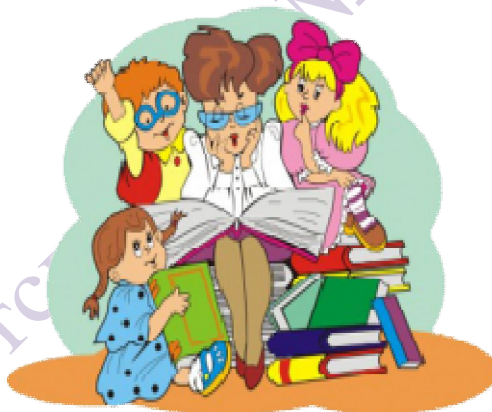
Принят на педагогическом  
совете ДОУ  
Протокол № 1 от 01.09.2016г.

«Утверждаю»  
Заведующий ДОУ С.В.Колосова \_\_\_\_\_  
Приказ № 39 от 01.09.2016 г.

# Годовой план работы

*Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения*

**«Детский сад № 28 «Солнышко»**  
**на 2016-2017 учебный год**



**Заведующий МДОУ:**  
**Колосова С.В.**



**АДРЕС:**

413346 Саратовская область  
Новоузенский район  
п. Дюрский ул. Советская 2  
e-mail. [fatina.kol@yandex.ru](mailto:fatina.kol@yandex.ru)

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 8.00 - 17.00
- функционируют 2 группы

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**Заведующий:**

*Колосова С.В.*

**Старшая медицинская сестра**

*Стольная Н.А.*

**Заместитель заведующей по хозяйственной части**

*Усольцева Т.В.*

**СПЕЦИАЛИСТЫ:**

**Музыкальный руководитель:**

*Муксинова А.А.*



## Содержание годового плана

Названия	№ страниц
<b>1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.</b>	4-12
<b>2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год.</b>	13
<b>3. Система мероприятий по реализации цели и задач:</b>	14-19
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
3.2. Педагогические советы.	
3.3. Консультации.	
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	
3.5. Открытые просмотры.	
3.6. Смотры – конкурсы.	
<b>4. Контроль и руководство</b>	19-21
4.1. Фронтальный контроль.	
4.2. Тематический контроль.	
4.3. Оперативный контроль.	
4.4. Сравнительный контроль.	
<b>5. Организационно-управленческая работа</b>	21-22
5.1. Инструктивно-методические совещания.	
5.2. Производственные совещания.	
<b>6. Взаимодействие с семьей</b>	22-27
6.1. Родительские собрания.	
6.2. Консультации.	
6.3. Дни открытых дверей.	
<b>7. Методическая работа с кадрами</b>	27-28
<b>8. Административно-хозяйственная деятельность</b>	28-38
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	
8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8.4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	

# 1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2016-2017 учебный год

## 1.1. Общие сведения

*полное:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»,

*Сокращённое:* МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»,

Тип постройки: Нежилое здание.

Здание типовое, имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация.

Юридический и фактический адрес:  
413346; Саратовская область, Новоузенский район, п. Дюрский ул. Советская д.2

Электронный адрес МДОУ: [fatina.kol@yandex.ru](mailto:fatina.kol@yandex.ru)

## 1.2. Программно – методическое обеспечение:

### Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год

Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан-ПиН 2.4.1.3049-13";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

*Социально-коммуникативное развитие:* педагогический коллектив ДООУ использует в работе учебное пособие «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.

Пособие включает программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и направлено на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми. Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы).

Региональная Программа «Основы здорового образа жизни», под редакцией Н.П.Смирновой;

**Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.**

В 2015-2016 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию и изучения ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

**Расстановка педагогов по группам на 2016 – 2017 г.**

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
		Дев.	Мал.		
1-ая разновозрастная группа с 1 до 5	7	3	4	Жукова Наталия Анатольевна	Жакбаева Звайда Ковыловна
2-разновозрастная группа с 4 до 7	13	10	3	Мухамбетова Роза Ибрагимовна	Кубашева Аида Даулетовна

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 2 педагогов:

**По образованию:**

Воспитатели – 2 педагога

Высшее образование – - педагогов;

-среднее профессиональное образование – 2 педагога;

**Специалисты:**

Музыкальный руководитель – 1;

-среднее профессиональное образование - 1.

### **1.3. При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:**

#### **1. Раздел «Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»**

- проведен мониторинг образовательного процесса в группах на конец учебного года, высокий уровень развития детей по ДОО составил 31%, средний уровень 57%, низкий уровень развития детей по детскому саду составил 12%;
- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в возрастных группах;
- в течение года были проведены мероприятия по созданию условий для познавательно-речевого развития детей (оборудование книжных уголков, уголков театрализованной деятельности, содержание и пополнение дидактических и методических пособий по развитию речи детей), создание условий для формирования элементарных математических представлений, данные уголки были пополнены и обновлены, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.
- расширилось научно-методическое обеспечение ДОО за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий;

#### **2. Раздел. Анализ образовательного процесса и его результатов.**

В детском саду весь воспитательно-образовательный процесс предусматривает комфортное пребывание каждого ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья. Учебный процесс строится с учётом современных требований и ФГОС, организуются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием идут в детский сад и в течение дня с желанием участвуют в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Учебный план составлен на основе ООП, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

соотношение между инвариантной, (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП дошкольного образования). И вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Организуя воспитательно – образовательный процесс воспитатели большое внимание уделяют повышению материально – технической базы ДОО, используют современную методическую литературу и дидактические пособия, активно применяют компьютерную копировальную технику (проектор, компьютер, ноутбук, принтер, сканер, копир и т.д) в работе с детьми, педагогами и родителями, используют современные интернет ресурсы (сайты), такие как:

Воспитатель / в помощь воспитателю детского сада <http://www.detsadd.narod.ru/>

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://doshvozzrast.ru/index.htm>

Дошколёнок.ру <http://dohcolonoc.ru/>

Мир дошкольников/ Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада. <http://mirdoshkolnikov.ru/>

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс и профессиональному росту.

Из четырёх педсоветов два освещали тематику годовых задач.

#### **«Познавательно- речевого развитие дошкольника»**

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно- речевого развития дошкольников.

#### **«Профессиональное мастерство педагогов ДОУ через развитие ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности»**

**Цель:** Оптимизация управления взаимодействия администрации с педагогами на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий, с целью повышения качества образовательной деятельности.

Были проведены консультации, 2 обучающих семинара:

#### **Семинар-практикум для педагогов по созданию и работы с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint.**

Использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами.

#### **Плодотворно прошел семинар-практикум по теме: «Развиваем речь детей и взрослых»**

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Задачи:

- уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога;

- совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;

- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов. На данном семинаре воспитатели поделились своим опытом организации данного направления в работе с детьми. Показали много разнообразных упражнений, игр, для постановки различных звуков, развития речи и подготовки к обучению грамоте.

Проводились конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по социально-коммуникативному развитию НОД: «Ребенок и окружающий мир» во второй младшей группе по формированию элементарных математических представлений у детей НОД в старшей

группе "Необычное путешествие", художественно-эстетическое развитие НОД: «Волшебная страна Дюймовочки и Эльфов»

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары муниципального уровня.

При подготовке и проведении консультаций, педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе.

Администрация ДОУ продолжала знакомить педагогов с ФГОС, его целями, задачами, положениями и принципами. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды. Была создана творческая группа из педагогов, которая разработала проект Образовательной программы ДОУ с учётом ФГОС ДО, Программу развития ДОУ на 5 лет.

### **Анализ уровня развития воспитанников дошкольного учреждения по образовательным областям**

Как известно, игра - ведущая деятельность дошкольника. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых педагогами ДОУ. К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые и режиссерские игры. Но следует акцентировать внимание педагогов на организацию и проведение игр с правилами. Планируется приобрести разнообразные театры в возрастные группы.

### **Здоровьесберегающее и физическое развитие**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.



Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

### **Коммуникативное развитие.**

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Большое внимание в работе с детьми было уделено следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

**Тематика речевого развития детей была освещена в выступлениях педагогов на педагогическом совете «Познавательное- речевого развитие дошкольника»**

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного- речевого развития дошкольников,.

1. Познавательное- речевое развитие дошкольников.
2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательному- речевому развитию детей дошкольного возраста»
3. Педагогические условия взаимодействия ДОУ с родителями по познавательному-речевому развитию детей
3. Деловая игра
4. Кроссворд «Развитие речи»

Воспитатели групп поделились опытом работы в этом направлении, проанализировали уровень организации работы по развитию речи в детском саду.

В январе 2016 года было проведено открытое мероприятие НОД: «Ребенок и окружающий мир» во второй младшей группе, воспитатель Мухамбетова Р.И. Занятие прошло интересно и познавательно, дети совершили путешествие в сказку, где с ними происходили невероятные приключения.

На консультации на тему «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки» воспитатель Жукова Н.А. порекомендовала ряд методов и приёмов по работе с детьми с затруднением в произношении звуков.

В рамках данной проблемы был проведён **Семинар — практикум для педагогов «Развиваем речь детей и взрослых»**

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

Задачи:

- уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога;

- совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

В январе 2016 года была проведена тематическая проверка в группах «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»

На родительских собраниях была затронута тема: "**Раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка**".

Воспитателям групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у многих детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении.

### **Познавательное развитие. Познание окружающего мира.**

Главное условие работы с дошкольниками - ориентироваться на их возможности и развивать деятельность, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

Воспитатели строят свои занятия, так чтобы малыш был заинтересован в исследовании, был самостоятелен в своих познаниях и проявлял инициативу.

Но также познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности в работе используются своеобразные игры.

#### **Познание через игру**

Малыши не мыслят своей жизни без игры. Нормально развивающийся ребенок постоянно манипулирует с предметами. На этом строится работа воспитателей по познавательной деятельности.

Утром дети приходят в группу. Первым делом проводится зарядка. Используются такие упражнения, как: "собери грибочки", "понюхаем цветочки", "лучики-лучики".

После завтрака малыши работают с календарем природы. Во время экологических игр развивается активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели используют много подвижных игр, в тоже время происходит наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогают лучшему усвоению знаний.

Чтение художественной литературы расширяет, систематизирует знания, обогащает словарный запас.

В детском саду, будь то группа или участок, все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В старшей группы в январе месяце состоялся открытый просмотр НОД по ФЭМП в "Необычное путешествие". Дети совершили путешествие в сказку с математическими заданиями. В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Конструируют объекты по заданным условиям. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

### Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие ребенка предполагает создание следующих условий:

- обогащение чувственного опыта ребенка во всех видах активности; – организация художественной деятельности, адекватной данному возрасту: музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования, сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла;
- поддержка детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

**Музыкальное воспитание и развитие в детском саду** организовано музыкальным руководителем Муксиновой А.А. течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составлял перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Направления работы музыкального руководителя:

- проведение музыкальных занятий, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком произведений искусства;
- согласование музыкальных занятий с тематикой занятий воспитателей,
- ; - разработка сценариев, подготовка инсценировок, праздников;
- подбор музыкальных произведений к программе руководителя хореографического кружка и театральным постановкам;
- музыкальное сопровождение игр;
- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания;
- подготовка детей к участию в конкурсах детского творчества.
- согласование своей программы с программой музыкального руководителя и воспитателей с целью интеграции деятельности;
- использование на занятиях музыкальных упражнений, танцевальных импровизаций, фольклорных и танцевальных игр;
- постановка танцев для детских спектаклей;
- участие в концертной деятельности.

#### **Дополнительные образовательные услуги:**

**Танцевальный кружок проводятся на бесплатной основе.**

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

№ п/п	Название кружка, секции, студии	Ф О педагога – руководителя кружка	Название реализуемой программы
1	«Каблучок»	Муксинова Айжан Асюковна – музыкальный руководитель	авторская программа «Каблучок»

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности кружка, является конкурс, спектакль, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

**Вывод:** уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. Анализируя результаты работы музыкального руководителя можно с уверенностью ответить, что главная цель достигнута - дети научились переживать музыку, как некоторое содержание, эмоционально на неё отзываться. Все необ-

ходимые интегративные качества были сформированы в соответствии с возрастом. Анализ результатов показывает, что благодаря целенаправленной работе по повышению мотивации, дети в течение года усваивали основы знания и умения, совершенствовали навыки, как необходимые средства решения творческих задач, расширился их творческий опыт.

### **Создание условий в группе для приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы**

Для организации художественно-литературной деятельности с детьми воспитателям в первую очередь необходимо организовать развивающую предметно-пространственную среду.

В нашем ДООУ литературный центр в группе расположен вдали от других центров, чтобы дети могли сосредоточиться на восприятии художественного текста. А также, не отвлекаясь, могли выразить своё впечатление от прочитанного произведения. Оснащение центра включает в себя: - стеллаж с книгами, где произведения литературы расставлены по жанрам.

Открытые полочки и витражи для книг позволяют детям проявить инициативу при выборе литературы для чтения, либо для самостоятельного просмотра книги;

- уголок ряженья предназначен для выражения детьми впечатлений после первичного восприятия текста, а также для театрализации по прочитанным произведениям. В уголке присутствуют элементы костюмов, атрибуты костюмов (то, из чего можно собрать образ героя: ушки, хвосты, рожки, носы, платки и т.п.) не только для детей, но и для педагогов. Имеется Небольшое зеркало рядом с уголком ряженья позволяет детям войти в образ героя произведения и обыграть его с помощью мимики;

- наборы различных театров используются воспитателями как вспомогательный материал для облегчения первичного восприятия детьми художественного текста, а также в свободной деятельности;

- ширмы и декорации находятся в свободном доступе для детей и необходимы для театрализованных представлений, проводимых совместно с педагогами и родителями;

- материалы для продуктивной деятельности, книжки-раскраски, трафареты находятся в открытом доступе и обеспечивают возможность для выражения детьми впечатлений после чтения; столики для продуктивной деятельности также находятся в центре, что позволяет детям в любой момент проявить себя; - детская мягкая мебель очень удобна для чтения литературы детьми, для игровой деятельности;

- принадлежности для ремонта книг доступны для детей старшего дошкольного возраста, что позволяет проявить инициативу и починить книгу;

- портреты писателей, репродукции известных художников-иллюстраторов позволяют вызывать интерес детей к литературному произведению;

### **Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	*Встречи *Собрания *Анкетирование *Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивиду-	*Индивидуальные и групповые консультации

	альных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Родительские собрания</li> <li>* Оформление информационных стендов</li> <li>* Организация выставок детского творчества</li> <li>* Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>* Размещение информации на сайте</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Лекции</li> <li>* Семинары</li> <li>* Практикумы</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Привлечение родителей к созданию детского портфолио</li> <li>* Привлечение к конкурсам</li> <li>* Привлечение к участию в праздниках</li> <li>* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

В 2015 -2016 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки.

Воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

. **ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Преемственность ДОУ и школы**

В 2015-2016 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;
- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы:
  - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
  - психологическая готовность детей к обучению в школе.

### **Вывод**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2015-2016 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

МДОУ "Детский сад № 28 "Солнышко"

## 2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год

### НАПРАВЛЕНИЕ:

*Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего поэтапный переход к реализации ФГОС.*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения



### **Задачи:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения, с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Совершенствовать работу по патриотическому, нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

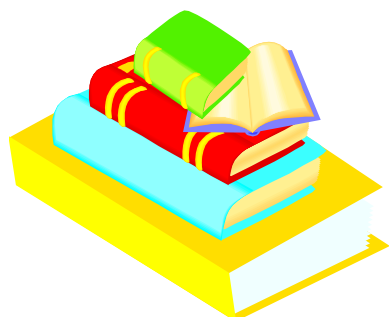


### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2011 год.	Все группы
2	Парциальные программы	Региональная Программа «Основы здорового образа жизни»,	Н.П.Смирнова	Все группы

1. Методические рекомендации к Программе.
2. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
3. Средства ТСО (кассеты, диски)
4. Детская художественная литература.
5. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
6. Деревянный конструктор – 15 наборов.



## Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Установочный. Традиционный.</b>  <b>« Новый учебный год на пороге ДОУ »</b></p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить плана работы ДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</li> <li>5. Итоги смотра- конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</li> </ol> <p>Утверждение программно –методического обеспечения .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Утверждения паспортов групп.</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>	август 2016 г.
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Пути оптимизации здоровья дошкольников»</b></p> <p><u>Цель педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания педагогов по данной теме.</li> <li>2. Учить анализировать и оценивать деятельность коллег.</li> <li>3. Закрепить умение на основе фактического материала формировать педагогические выводы.</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Ст.мед/сестра</p>	Ноябрь

			2016 г.
<b>3</b>	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</b></p> <p><u>План.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы педсовета</li> <li>2. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию</li> <li>3. Патриотическое воспитание в ДОУ</li> <li>4. Отчёт воспитателей по патриотическому воспитанию детей в своей группе</li> <li>5. Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию</li> <li>6. Обзор программ патриотического воспитания детей</li> <li>7. Решение</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель</p>	<p>февраль</p> <p>2017 г.</p>
<b>4</b>	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b>Итоговый</b></p> <p><b>«Реализация основных задач работы ДОУ за 2016-2017 учебного года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Подведение итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.</li> <li>2.2. Анализ воспитательно - образовательной работы (воспитатели, муз. руководитель);</li> <li>2.3. Анализ методической работы</li> <li>2.4. Анализ выполнения плана работы по преемственности</li> <li>2.5. Анализ выполнения плана работы по взаимодействию с социумом</li> <li>2.6. Анализ по укреплению материально-технической базы ДОУР.</li> <li>2.7. Анализ кружковой работы..</li> </ol> </li> <li>3. Определение мероприятий на улучшение деятельности ДОУ и основных задач на 2017-2018 учебный год</li> <li>5. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании.</li> <li>6. Обсуждение плана работы «Об организованном начале нового учебного года».</li> <li>7. Обсуждение проекта «Учебного плана на 2017 – 2018 учебный год».</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Ст. мед/сестра</p>	<p>май</p> <p>2017 г.</p>

### 4.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	Сентябрь	Жукова Н.А.
2	"Оздоровительный бег на воздухе"	октябрь	Стольная Н.А.
3	«Современный ребенок. Современный детский сад»	декабрь	Жукова Н.А.
4	Патриотическое воспитание в ДОУ	январь	Мухамбетова Р.И.
5	«Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи»	март	Заведующий ДОУ

### Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Семинар-практикум для педагогов</b></p> <p><b>Семинар-практикум с элементами тренинга: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области сохранения и укрепления педагогом своего профессионального здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b> Информирование педагогов о проблеме эмоционального выгорания, его факторах, признаках и способах предупреждения. Самодиагностика степени подверженности эмоциональному выгоранию. Снижение эмоционального напряжения педагогов, обучение техникам и приемам саморегуляции. Формирование мотивации у педагогов к сохранению психологического здоровья.</p>	Октябрь 2016 г.	Заведующий Воспитатели групп Музыкальный руководитель

2.	<p><b>Семинар — практикум для педагогов</b>  <b>«Фестиваль подвижных игр».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОУ по физическому развитию, расширение компетентности педагогов по организации двигательной активности детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление педагогов о понятиях «двигательная активность», «подвижная игра».</li> <li>2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>3. Разработать методические рекомендации к подвижным играм и упражнениям по всем возрастным группам.</li> <li>4. Применять на практике полученные знания и умения.</li> <li>5. Приобщать к нормам здорового образа жизни.</li> </ol>	Март 2017 г.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
----	--	-----------------	--

<h2 style="text-align: center;">1.2. Открытые просмотры</h2>					
1.	<p>Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы</p>	<p><i>Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной и игровой деятельности с детьми по патристическому, и нравственному воспитанию.</i></p>	Ноябрь		Конспект нод

2.	Обеспечение реализации задач в области «Речевое развитие»	Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по развитию связной речи с дошкольниками.	Март		Конспект нод
3	Обобщение педагогического опыта	Открытые просмотры по направлению работы педагогов.	Апрель		Конспект нод

## 4. Контроль и руководство

### 4.1. Тематический контроль

Темы контроля	2016– 2017 учебный год									
	09	10	11	12	1	2	3	4	5	
«Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения»		*								
«Целесообразность и эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с природой старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»					*					
«Оценка руководства художественно-творческой деятельности детей»							*			

### 4.3.Оперативный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Санитарное состояние	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Охрана жизни и здоровья	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.	Календарное планирование воспитателей			*			*				
5	Выполнение режима прогулки	*			*				*		
7	Организация двигательной активности	*				*			*		
8	Организация питания в ДОУ	*						*			

### 4.4.Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2016– 2017 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Анализ детской заболеваемости.		*		*		*		*		
2.	Выполнение детодней по группам.			*		*		*		*	

## 5. Организационно-управленческая работа

### 5.1.Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации Но-	По мере	Заведующий завхоз м/сестра

	воузенского муниципального района.	поступления	
2.	<p><b>1. Инструктажи:</b></p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ, во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p><b>2. Обновление инструктажей</b></p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p><b>3. Работа с нормативно-правовой документацией</b></p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>При поступлении на работу</p> <p>В течении года</p> <p>Сотрудники ДОУ</p>	Заведующий завхоз
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	м/сестра

## 5.2. Производственные совещания

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	<p>План:</p> <p>1) итоги летне-оздоровительного периода</p> <p>2) инструктаж по выполнению правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>3) план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2016-2017 учебный год</p>	сентябрь	Администрация МДОУ	
2.	<p>План мини – конференции:</p> <p>1) анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2016 год</p>	январь	Администрация	



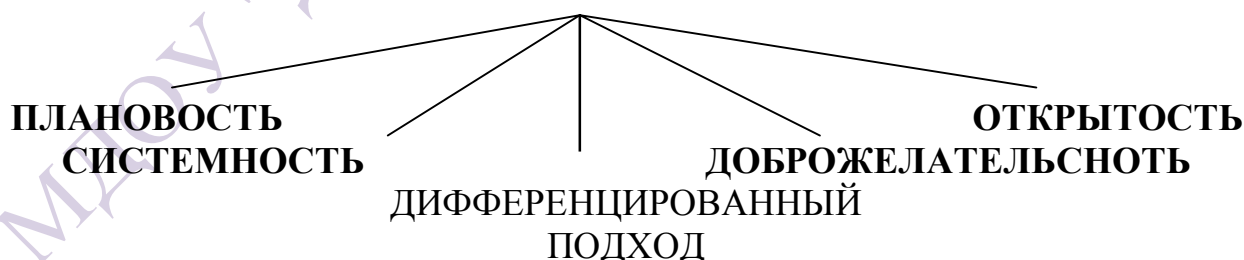
	2) итоги воспитательно-образовательной работы за полугодие 3) состояние материально-технической базы ДОУ 4) профсоюзная жизнь ДОУ 5) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников		МДОУ	
3.	План: 1) план на летний оздоровительный период 2) инструктаж по охране жизни и здоровья детей 3) анализ заболеваемости детей за I полугодие 4) результаты проверки подготовки к оздоровительному периоду	май	Администрация МДОУ	

## 6. Взаимодействие с семьей

### Работа с родителями

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

### УСЛОВИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



### 6.1. План работы с родителями ДОУ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
Родительские собрания				

1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2016 - 2017 уч. год».	Октябрь	Заведующий Воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах.	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол
3.	Родительская конференция. Итоги года	Май	Заведующий, воспитатели м/с.	Протокол
<b>Консультации</b>				
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Октябрь	ст.медсестра	Наглядная информация
2.	Консультации воспитателей	Ноябрь	Воспитатели групп	Конспект с фотографиями
3.	Консультация «Влияние музыки на психическое развитие ребенка. Деструктивная музыка – Что это такое?»	Январь	Музыкальный руководитель	Конспект
4.	«Как правильно одевать детей в весенний период»	март	ст.медсестра	Наглядная информация
5.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми	май	воспитатели групп	Наглядная информация
<b>Анкетирование, опросы</b>				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатель младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей по вопросам нравственно-патриотического развития в семье.	Февраль	Воспитатели групп	отчёт
3.	Анкетирование «О работе детского сада»	Апрель	Воспитатели групп	отчёт
<b>Совместные мероприятия</b>				
1.	Спортивный досуг «Веселые старты».	Апрель	Воспитатели групп	Фотоотчет, конспект
<b>Другие формы работы с родителями</b>				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
3.	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается	1 раз в год	Воспитатели групп	Фотоотчет

	в плане работы с родителями).			
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

## 6.2 Тематика групповых родительских собраний

### 9.2.2 Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1-ая разновозрастная группа (1-4)</b>				
1	"Значение режима дня в жизни дошкольника" Особенности развития детей четвертого года жизни. м/с: "Беседа: "Чтоб здоровым сильным быть, надо овощи любить" Анкета для родителей.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	
2	"Развитие у ребёнка мелкой моторики рук". м/с "Беседа: "Расти здоровым малышом" Игровой калейдоскоп на развитие чувствительности и координации движений пальцев и кистей рук.	Декабрь		
3	"Как организовать игровую деятельность ребёнка" м/с "Беседа: "Физическая культура и развитие здоровья ребёнка". Игровой калейдоскоп: "Домашние и коллективные развивающие игры".	Март		
<b>2-ая разновозрастная группа (4-7)</b>				
1	"Что я знаю о своём ребёнке?".  - Развивать интерес к познанию своего ребен-	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	

	<p>ка, содействовать активному взаимодействию с ним.</p> <p>- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.</p>		
2	<p>"Путешествие в страну знаний продолжается"</p> <p>Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, соучастие в организации образовательной деятельности по развитию детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>- продолжать работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями воспитанников;</p> <p>- продолжать активизировать и обогащать воспитательные и образовательные знания и умения родителей;</p> <p>- обеспечить реализацию единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и дошкольном образовательном учреждении на основе ФГОС.</p>	Декабрь	
3	<p>«Чем играют наши дети?»</p> <p>Дать родителям знание о значении игрушки, её роли в игре ребёнка; вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.</p>	Март	

## 6.2. Консультации по группам

*1-ая разновозрастная группа(1-5)  
Жукова Н.А.*

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Игры и игрушки для ребёнка	Сентябрь
2.	Как научить детей различать и называть основные цвета	Октябрь
3.	Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей	Ноябрь
4.	«Как научить ребёнка одеваться»	Декабрь
5.	Развитие мелкой моторики рук у детей	Январь
6.	Консультация для родителей детей раннего возраста. Потешки	Февраль
7.	Детская комната для ребёнка	Март

8.	Режим для дошкольника	Апрель
9.	Игры дома и в песочнице	Май

**2-ая разновозрастная группа(4-7)  
Мухамбетова Р.И. Стольная Н.А.**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Правила поведения в природе	Сентябрь
2.	Как научить ребёнка учить стихи	Октябрь
3.	Пожарная безопасность	Ноябрь
4.	. Компьютер и дети дошкольного возраста	Декабрь
5.	Как научиться не кричать на ребенка	Январь
6.	Эмоциональное благополучие ребенка	Февраль
7.	Консультация для родителей ДОУ на тему: ЗОЖ	Март
8.	Детское творчество	Апрель
9.	«Прогулки на свежем воздухе летом»	Май

**6.3. Дни открытых дверей**

№.№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2.	- «День знаний»;	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	«Цветик семи цветик» Ко дню воспитателя праздничный концерт	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	- «Сказка в осеннем лесу» (развлечение в младшей группе)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	«Золотая осень!» (Утренник в старшей группе)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	День матери: "Нам не страшны преграды, если мама рядом!"(Праздничный концерт)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	«Путешествие по сказкам» (новогодний праздник в младшей группе)	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	-«Проделки Бабы-Яги в новогоднем лесу»;(новогодний карнавал в старшей группе)	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Рождественские посиделки: "Пришла Коляда"	Январь	Музыкальный руководитель

10.	День защитников Отечества – "Джентльмен – шоу!" (спортивный праздник с родителями)	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
11.	- 8 Марта- "Мамина улыбка";(Концерт)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
12.	- «День смеха!»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
13.	- День Победы;	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
14.	- «Досвиданье, детский сад!» (выпускной бал)	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
15.	-«Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

## 7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация		2016-2017	Заведующий
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
1	Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Заведующий
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Заведующий, воспитатели
3	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	Заведующий, воспитатели
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Заведующий, воспитатели
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Заведующий, воспитатели
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Заведующий, воспитатели
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Заведующий, воспитатели

## 8. Административно-хозяйственная деятельность

### 8.1 Создание предметно-развивающей среды

**Задача:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание

благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация работ по благоустройству участков	2016 -2017 год	
2.	Озеленение территории ДОУ	2016 -2017 год	
6.	Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей	2016 -2017 год	
7.	<b>Приобретение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спецодежды для работников</li> <li>➤ постельных принадлежностей</li> <li>➤ полотенец</li> <li>➤ кухонной посуды</li> </ul>	В течение года.	
9.	<b>Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала,</b> Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ Приобретение костюмов. Изготовление атрибутов, костюмов.	В течение года.	
10.	<b>Оснащение педагогического процесса:</b> Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей;	В течение года.	
11.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	
12.	Совещания административно – хозяйственного аппарата	1 раз в 10 дней	
13.	Малые аппаратные совещания	1 раз в месяц	
14.	Инструктажи.	Согласно плана	
15.	Организация питания	Ежемесячно	
16.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
17.	Соблюдение пожарной безопасности.		
18.	Соблюдение санэпидрежима.		
19.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
20.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
21.	Выполнение графиков работы.	Выборочно	

## 8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
--------	------------------------	-------	---------------

1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Заведующий, завхоз
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, завхоз
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, завхоз
7	Приобретение комплектующей оргтехники	Сентябрь	Заведующий, завхоз
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Заведующий, завхоз
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Заведующий, завхоз
11	Измерение электроустановок	Июнь	Заведующий, завхоз
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Заведующий, завхоз
13	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий, завхоз
14	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Заведующий, завхоз
15	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка цветников;	Май-июль Май	Заведующий, завхоз
16	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Заведующий, завхоз

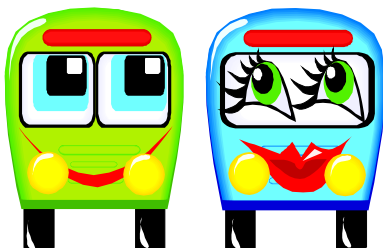
### 8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	январь	Заведующий, председатель профкома



3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	Заведующий, председатель профкома, завхоз
5	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома, завхоз
6	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	30.08.16	Заведующий, председатель профкома, завхоз
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Заведующий, председатель профкома, завхоз
8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Заведующий, председатель профкома, завхоз
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Заведующий, председатель профкома, завхоз
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Заведующий, председатель профкома, завхоз
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Заведующий, председатель профкома, завхоз
12	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Заведующий, председатель профкома, завхоз
13	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Заведующий, м/сестра, завхоз
14	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Заведующий, , завхоз
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Заведующий, , завхоз
16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий, председатель профкома, завхоз
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, , завхоз
18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Заведующий, , завхоз

19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Заведующий, председатель профкома, завхоз
20	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	Заведующий, председатель профкома, завхоз



#### **8.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА 2015/2016 уч.г.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Заведующий
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Заведующий
<b>Методическая работа</b>		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Заведующий
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
4. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Заведующий, воспитатели групп

5. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки.	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели



## 8.5 Организация работы по взаимодействию со школой.

Месяц	Задача	Формы работы	Оформление материалов	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Собеседование	Заключение договора об организации совместной деятельности. Составление плана совместной деятельности.	Заведующий, зам. директора по УВР
<b>Октябрь</b>	Знакомство дошкольников со школой. Установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	Совместный сценарий праздничных мероприятий.	Заведующий, зам. директора по УВР, музыкальный руководитель,
<b>Ноябрь</b>	Знакомство дошкольников со школой, формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Беседа дошкольников с работником библиотеки.	Заведующий, зам. директора по УВР, библиотекарь
<b>Декабрь</b>	Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада в составлении рассказа по картине	Посещение урока в школе	Круглый стол: Проблемы и пути решения в обучении детей рассказыванию.	Заведующий, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ СОШ
<b>Январь</b>	Совершенствование физиче-	Взаимопосещение занятий и	Обмен опытом.	Заведующий, завуч, вос-

	ского развития детей, охрана и укрепление здоровья.	уроков физкультуры.		питатель, учитель физкультуры
<b>Февраль</b>	Совершенствование математического развития детей старшего дошкольного возраста	Посещение занятия по математическому воспитанию	Анализ математического развития дошкольников, выявление проблем в обучении.	Заведующий, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ СОШ
<b>Март</b>	Работа с родителями, обеспечение преемственности в вопросах воспитания и обучения детей.	Проведение совместного родительского собрания. Фотовыставка «Наши выпускники в школе», рисунки первоклассников «Мы помним школу»	Оформление методических рекомендаций по совершенствованию воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе.	Заведующий, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ СОШ
<b>Апрель</b>	Знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Составление совместного сценария праздника.	Заведующий, зам. директора по УВР, воспитатель, учитель физкультуры
<b>Май</b>	Итоги совместной работы	Праздник «До свидания детский сад», с приглашением педагогов школы	Оформление фотовыставки «До свидания детский сад»	Заведующий, зам. директора по УВР

